

Primer školskog partnerstva

Dobar primer školskog partnerstva je partnerstvo između Administrativno-birotehničke škole iz Niša i Ludvig Erhard škole iz Pforchajma.

Zvanična saradnja između direktora dveju škola uspostavljena je 2008. godine. Nakon uspostavljanja partnerstva, grupa od 24 učenika otputovala je u Pforchajmu. Poseta je trajala od **29. marta do 04. aprila 2009. godine.**

Tokom studijske posete, za učesnike/ce bio je pripremljen program koji je obuhvatao raznovrsne aktivnosti kako bi učenicima što bolje približio okruženje u kojem su se nalazili i način života u njemu. Učenici su bili smešteni u porodice učenika iz Ludvig Erhard škole. Tokom posete, oni su imali mogućnost da vide kako funkcioniše jedna srednja stručna škola u Nemačkoj, i ujedno u Evropskoj uniji. Na ovaj način imali su mogućnost da uvide razlike u odnosu na njihovu školu – u načinu izvođenja nastave kao što je, na primer, veća orijentacija na obuku i praksu, i korišćenje savremenih tehnologija.

Program je obuhvatao i posete različitih znamenitosti, zanimljivih mesta i lokacija. Posete gradova Hajdelberg i Karlsruhe su bile odlična prilika da se bolje upozna čitava Baden-Virtemberg provincija. Učenici su takođe imali organizovanu posetu pogonu Dajmler i tako su dobili nesvakidašnju mogućnost da vide gde se i kako proizvodi Mercedes, jedan od najpopularnijih automobila u svetu. U okviru aktivnosti tokom zadnjeg dana posetili su gradsku skupštinu i upoznali gradonačelnika Pforchajma.

Sve ono što su imali prilike da na neposredan način vide i da dožive tokom boravka, od velikog je značaja svakoj mladoj osobi. Mogućnost da uporede način života, svakodnevnih aktivnosti, kao i način rada u školama. U okviru posete videli su drugačije gradove, drugačije ljude, i slušali su drugačiji jezik, doživeli jednu novu kulturu i na kratko bili deo nje.

Bez obzira na sve razlike koje su tokom putovanja uočili, najbitnije je da su uočili i neke sličnosti a to je zajednička želja za sticanjem novih prijateljstava. Tokom boravka zajedno sa svojim nemačkim vršnjacima su učili jedni od drugih, sticali su nova prijateljstva i razmenjivali su ideje.

Ovim putovanjem su se zblížile ne samo dve škole, već i jedna generacija mladih ljudi čije će veze trajati, koje će ovo iskustvo povezivati i koji će svoje ideje zajednički ostvarivati u budućnosti.